

Programa de Aprendizaje Avanzado Local de la Primaria

Documento de Presentación

2016-2017

Brenda Disney

brenda.disney@slcschools.org

Bennion Elementary

801-578-8108x309

Room: c-9

Descripción del programa

El Programa de Aprendizaje Avanzado (ELP por sus siglas en inglés) provee un componente del Programa básico de educación en el Distrito Escolar de Salt Lake City. Estudiantes que se destacan académicamente en su ambiente en los tres grados más altos de cada escuela primaria se seleccionan por medio de varios exámenes para participar en un currículo e instrucción especializados. Se les remueve de sus aulas de educación general por un mínimo de tres horas por semana con un profesor certificado que tiene una aprobación para enseñar a estudiantes dotados y talentosos.

Objetivos y metas del grado

El currículo ELP se extiende del Currículo Básico del Estado de Utah con profundidad, complejidad, abstracción y novedad añadida. El ELP también ofrece oportunidades para asociarse con compañeros de nivel académico similar, ritmo adecuado y productos auténticos.

Materiales de instrucción

- Perspectives by Center for Gifted Education: The College of William and Mary
- Four Square Writing Method by Judith S. and Evan Jay Gould
- Utah Education Network and Utah State Office of Education internet lesson resources
- Teaching Models from The College of William and Mary (Literature Web, Hamburger Model, Paul's Elements for Reasoning)
- Habits of Mind

Prácticas de instrucción

Las aulas de ELP utilizan muchas de las prácticas instructivas siguientes:

- Ritmo acelerado
- Pensamiento crítico y creativo
- Incorporación de hábitos eruditos
- Integración de múltiples disciplinas
- Resolver problemas individualmente y en grupos
- Comunicación a través de lectura, escritura, pensamiento y escuchar
- Diferenciación de productos
- Aprendizaje basado en problemas
- Fundaciones temáticas

Ejemplos de actividades en las cuales estudiantes de ELP pueden participar:

- Resolución de problemas en el futuro
- Debate
- Talentos ilimitados
- Investigaciones independientes
- Olimpiadas de matemáticas
- Búsqueda creativa

Requerimientos de clase

Los estudiantes de ELP deben asistir a la clase de ELP por un mínimo de 3 horas a la semana. Es la expectativa que los estudiantes vayan a ELP regularmente, lleguen a la hora, y vengan preparados a aprender. Es la expectativa también que los estudiantes participen y completen todas las actividades, trabajos y proyectos durante y fuera de clase. Las mismas expectativas de comportamiento que tienen los estudiantes en la clase regular aplican a la clase de ELP.

Conducta:

M. Lynn Bennion – Creer, Lograr, Triunfar

Los estudiantes demostrarán, imitarán y practicarán ser estudiantes ordenados, seguros, respetuosos y responsables y buenos ciudadanos. Todos los estudiantes demostrarán su excelencia para poder ser mejores, académica y socialmente, por lo tanto, capaces de ser ciudadanos productivos.

Expectativas del Salón de Clase:

1. Generar y demostrar una actitud positiva.
2. Asistir preparado y listo para aprender.
3. Aplicar su conocimiento para generar nuevas ideas y aprender.
4. Demostrar respeto por sí mismo y por otros.

Recompensas:

Bennion Bucks
Tesoros del Aula
Celebración trimestral de logros
Sugerencias Razonables de los Estudiantes

Consecuencias:

Tiempo fuera de la puerta del aula
Tiempo para meditar
Conferencias de padres con maestros
Oficina del Director tienen son

Los trabajos y proyectos de ELP se pueden asignar a ser completados individual o colaborativamente. Éstos se pueden completar durante el tiempo de clase o fuera de clase.

Trabajos y proyectos de corto plazo pueden incluir lo siguiente:

- Reportes
- Presentaciones
- Proyectos
- Competiciones
- Trabajos de clase
- Tareas relacionadas al tema de estudio

Trabajos y proyectos de largo plazo pueden incluir lo siguiente:

- Estudio independiente
- Preparaciones para competencias
- Trabajos o proyectos relacionados a unidades interdisciplinarias basadas en temas

Procedimientos de calificaciones

Estudiantes de ELP Local en la primaria reciben un reporte de progreso de ELP cada trimestre. Se evalúa a los estudiantes de ELP en las áreas siguientes:

- Aplica pensamiento complejo a una variedad de desafíos y oportunidades de solucionar problemas.
- Demuestra más altos niveles de complejidad y una profundidad más grande de entendimiento al leer, escribir, hablar, escuchar y pensar.
- Desarrolla hábitos eruditos y conciencia de sí mismo en su aprendizaje.
- Crea productos de alta calidad.
- Aspira hacia la excelencia y expectativas más altas.
- Demuestra crecimiento en su creatividad.
- Se esfuerza por tener auto-dirección e independencia en su aprendizaje.
- Completa trabajo asignado efectiva y pensativamente, y otras extensiones de aprendizaje sin demora.
- Demuestra participación de clase positiva, productiva y razonada.
- Respeta los derechos de otros y contribuye de manera importante a la comunidad ELP.

Es la expectativa que los estudiantes de ELP reciban una calificación “Satisfactory” en cada sección del reporte de progreso. Los estudiantes que demuestren habilidades o esfuerzo superior recibirán una calificación “Commendable” en un área determinada de la boleta de calificaciones. Aquellos estudiantes que se desempeñen por debajo de las expectativas en cualquier área que se califique, recibirán una calificación de “Less Than Satisfactory” en esa área del reporte de progreso. Los reportes de progreso de ELP se enviarán a casa al mismo tiempo que las boletas de calificaciones de la clase.

A estudiantes que estén ausentes no se les permitirá recuperar ningún trabajo perdido. Trabajos incompletos resultarán en una calificación “Less Than Satisfactory”.