



**Documento de presentación del jardín**  
Sra. Newby Aula A-7 578-8108 x107 [jill.newby@slcschools.org](mailto:jill.newby@slcschools.org)

¡Hola! Bienvenido al jardín. Mi nombre es Jill Newby. Este es mi 9<sup>no</sup> año en la Escuela Primaria M. Lynn Bennion enseñando jardín. También he pasado 6 años enseñando 1<sup>er</sup> grado para el Distrito Escolar de Granite. ¡El jardín es absolutamente maravilloso! Amo a los niños y disfruto ver el progreso que hacen durante el año escolar.

**Descripción de la clase de jardín:**

- En jardín, su niño aprenderá competencias socio-académicas importantes. El enfoque será en alfabetismo y matemáticas, pero también incluirá arte, música, teatro, competencias de computación y educación física.

**Metas y objetivos del jardín:**

- Utah ha desarrollado un Currículo Básico el cual describe normas de aprendizaje que son esenciales para todos los estudiantes en cada grado de educación primaria. El currículo incluye ideas, conceptos, y competencias que proveen la fundación en la cual aprendizaje futuro se pueda edificar. El currículo para cada grado se puede acceder en la página web del Ministerio de Educación de Utah en
- <http://www.schools.utah.gov/curr/core>.

**Materiales de instrucción:**

- El programa de lectura en la escuela primaria Bennion es *StoryTown* de la editorial Harcourt Brace. *StoryTown* fomenta el idioma de los niños y el desarrollo cognitivo, emocional, interpersonal y creativo. El programa recalca el alfabetismo en unidades temáticas, las cuales también le enseñan a los niños conceptos básicos de ciencia y estudios sociales.
- En jardín, implementamos el libro *Math Expressions* de la editorial Houghton Mifflin. Con *Math Expressions* los niños aprenderán una variedad de estrategias para resolver problemas matemáticos. Una meta importante es que cada estudiante reconozca la relación entre la matemática y el mundo.

**Requerimientos de la clase:**

- Artes de Lenguaje
  - Todos los estudiantes tienen el derecho de instrucción efectiva, una creencia que penetra el trabajo de enseñar las artes de lenguaje. Nuestro propósito es mejorar los logros de los estudiantes, proporcionando un currículo cohesivo que está alineada con los estándares del Currículo Básico de Utah.
- **Matemáticas**
  - Abogamos por la instrucción que involucra a los estudiantes en entender las matemáticas, la fluidez de cálculos, ampliando estrategias para resolver problemas, el razonamiento lógico y conectar y comunicar ideas matemáticas. Nuestro currículo e instrucción es lógico, enfocado y constante con las investigaciones en que cada estudiante está apoderado por las oportunidades presentadas en las matemáticas.
- La asistencia y la puntualidad son muy importantes para que los niños se conviertan en estudiantes exitosos. Por favor haga el esfuerzo de limitar las ausencias. Si su hijo no puede estar en la escuela, por favor llame y/o envíe una nota cuando regrese a la escuela.
- **Comunicación con los Padres**
  - La comunicación entre los padres y maestros es un componente importante del éxito de los estudiantes. Por favor no tenga ninguna inconveniencia en hablarme acerca de sus preocupaciones. Usted puede llamar, visitar antes o después del día escolar o mandar un correo electrónico.
- **Expectativas con Respeto a la Conducta**
  - No se permite la pelea, empujar, insultar, maldecir/usar palabrotas en el Kínder. Elogiamos y animamos conductas deseadas, cambiamos la atención de conductas indeseadas y sacamos a un niño a unos minutitos hasta que se mejore su conducta.

**Procedimientos de calificaciones:**

- Expectativas y normas claras se establecen para todos los estudiantes en cada grado. Para estar al nivel del grado, es la expectativa que los estudiante puedan demostrar conocimientos de la información que ha sido enseñada con ayuda mínima del profesor. A los estudiantes se les dará las calificaciones en una escala del 1 al 3, 1 indicando que el estudiante esta al nivel del grado con apoyo adicional, 3 indicando que el estudiante esta al nivel del grado o a más.

He leído y entiendo las expectativas para mi estudiante de jardín.

---

Firma del padre