

M. Lynn Bennion Elementary School
(SCC) Junta del Consejo de la Comunidad Escolar (SCC)
ACTAS
16 de marzo de 2017
8:15 AM - 9:15 AM

Miembros de la Junta del Consejo de la Comunidad Escolar:

| | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cami Munk, Presidenta del SCC | <input checked="" type="checkbox"/> Dahlia Cordova, Directora |
| <input type="checkbox"/> Hanna Rapp, Madre | <input checked="" type="checkbox"/> Jana Martinez, Madre |
| <input type="checkbox"/> Cassie Combs, Madre | <input checked="" type="checkbox"/> Melanie Francis, Maestra |
| <input type="checkbox"/> Ashley Fullmer, Madre | <input type="checkbox"/> Emily Brainich, Madre |
| <input checked="" type="checkbox"/> Christine Robinson, Madre | <input type="checkbox"/> Annabelle Solis, Secretaria |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Interprete de español |

1. Bienvenida / Presentaciones-Cami Munk, -SCC Chair
2. Aprobación del Acta de la reunión del 16 de febrero de 2017. **Las actas fueron aprobado por todos en asistencia.**
3. SIP Update - Committee ha estado reuniéndose los dos últimos viernes de 1:00 p.m. a 3:30 p.m. en la biblioteca. Seguiremos reuniéndonos hasta que nuestro plan esté completo y listo para presentarlo a la facultad ya nuestro SCC. Las discusiones en las reuniones incluyen una revisión del actual plan de SIP para 2016-17 y datos de evaluación de toda la escuela. Se crearon subcomités para revisar y hacer recomendaciones sobre la asistencia y el plan PBIS, respectivamente. También se formó un subcomité para examinar la posibilidad de elaborar un calendario de bloqueo. Nuestros datos muestran que hemos tenido una disminución en los resultados de los exámenes en LA; Matemáticas y Ciencias durante los últimos tres años. (Ver informe de datos). El número de estudiantes que tienen asistencia satisfactoria ha disminuido cada año desde 2014 y ha aumentado el número de estudiantes que son designados como de riesgo, la asistencia crónica y severa. (Revisar los datos de asistencia al final del año) Ayer, tuvimos 1.379 ausencias injustificadas y 721 ausencias justificadas un total combinado de 2.100 estudiantes ausentes desde el 22 de agosto de 2016. La asistencia diaria a la escuela es un factor importante que afecta la asistencia de los estudiantes. Que varios estudiantes que están ausentes han excusado abscesos y no caen en el plan de intervención que actualmente tenemos Una recomendación será desarrollar una carta para enviar a casa a los padres de los estudiantes que tienen cinco absentismos excusados. De una disminución en las calificaciones de los exámenes para la Ciencia, las matemáticas y las artes del lenguaje incluyen, no tener suficientes bloques de tiempo para enseñar las materias fundamentales, la reducción de personal ha tomado una posición de profesor de

ciencia y ELD distancia y los profesores son responsables de la enseñanza de ELD y la ciencia, Los estudiantes están atrasados cuando pasan de un nivel de grado a otro y cuando vienen en diferentes momentos del año escolar. Algunas de las habilidades que los estudiantes carecen incluyen, la capacidad de volver a contar lo que leen o comprensión; Fluidez, decodificación; Conocimiento de fondo limitado y capacidad para identificar las ideas principales en una historia y un texto informativo. También reconocemos que los estudiantes no están leyendo lo suficiente por sí mismos y carecen de libros que puedan leer en su nivel de lectura. En lo que se refiere a esto es una subvención que acabamos de recibir de Molina Health Care que pondrá libros nuevos en manos de niños que están en su nivel de grado apropiado por lo menos tres veces este año. Cada estudiante que asiste a Bennion recibirá cerca de 6 nuevos libros. Como resultado de esta subvención, también mejoraremos nuestra colección de la biblioteca agregando cerca de 700 nuevos libros a la colección. . Actualmente estamos en proceso de hacer una evaluación con la UEPC. Nuestro superintendente escolar y la junta escolar nos apoyan mientras avanzamos en el proceso de Turn Around. En matemáticas hemos identificado las causas de raíz como respuestas de opción múltiple en la evaluación de fin de nivel donde puede haber más de una elección correcta como a y c para obtener crédito por tener una respuesta correcta. Esto a veces es confuso para los estudiantes cuando hay múltiples posibilidades de respuesta en la prueba. Además, los estudiantes tienen dificultad con las fracciones y muchos no saben sus datos matemáticos. Por último, los padres de los estudiantes pueden no saber algunas de las nuevas estrategias que sus estudiantes están aprendiendo en matemáticas y les resulta difícil ayudar a sus estudiantes en casa con la tarea de matemáticas. Los estudiantes tienen una necesidad de más visual y manos en el apoyo al resolver ecuaciones matemáticas. Este próximo año escolar con la selección de un nuevo programa de matemáticas llamado Eureka Math; Los maestros serán entrenados por tres días al comienzo del año escolar y al próximo año escolar. Los nuevos materiales incluyen un componente principal; Manipuladores de matemáticas y el programa está estrechamente alineado con las normas básicas comunes que los estudiantes serán probados durante el año escolar. Los comentarios de los padres son bienvenidos en este momento. **Los padres fueron receptivo acerca del proceso y querían saber en qué formas podrían ayudar. Había padres preocupados en no saber cómo ayudarles a sus estudiantes con la tarea porque la enseñanza de matemáticas ha cambiado.**

4. Objetivos Académicos SIP para 2017-18: Los puntajes de competencia de ELA de fin de año de los estudiantes de Bennion aumentarán del 29% al 39%. Los estudiantes de Bennion al final del año Los puntajes de proficiencia en matemáticas aumentarán de 35% a 45%. Los estudiantes de Bennion al final del año Los puntajes de competencia científica aumentarán de 29% a 39%. **Todos en asistencia estaban feliz con esta meta.**
5. Actualización de la Escuela de Turnaround-S.B. 234-School Turnaround Addendum legislación propuesta (adjunta) si se aprueba indica que una escuela tendría que estar anotando en el 3% inferior durante dos años consecutivos. Hemos estado en el 3% inferior durante un año como resultado de las evaluaciones de fin de año 2015-16. Si

nuestros resultados mejoran al final de este año escolar, podríamos ser removidos de esa designación. Nuestro superintendente y el consejo escolar han apoyado mucho nuestra designación actual de escuela y han asignado fondos para avanzar con una evaluación y la implementación de un plan, incluso si nos movemos fuera de un Turn Around El Centro de Políticas de Educación UEPC-Utah ha sido contratado Para estar aquí esta semana reuniéndose con las partes interesadas que incluyen, estudiantes, padres, maestros, personal de apoyo y administración. Ellos recopilarán un informe de su visita de 3 días en nuestra escuela y presentarán sus hallazgos en una reunión de la facultad el 27 de marzo de 2017. Como resultado de su informe, determinaremos qué área de enfoque y estrategias usaremos para impactar el aprendizaje del estudiante Y la enseñanza en Bennion para ayudar a mejorar el aprendizaje de los estudiantes para todos los estudiantes. Una reunión del grupo focal de los padres se llevará a cabo hoy a las 3:00 p.m. en la biblioteca. Su asistencia a la reunión es bienvenida. Habrá traductores disponibles para padres de habla hispana.

Los padres insistieron en tener el programa STEM como sigue. Fue discutido en hacer dos grupos de grados K-3 y 4-6 y que fuera alineado con el currículo. Padres apoyaron las opciones en otros gastos pero no quieren ninguno cambio en STEM.

6. School LandTrust-Recomendaciones-Financiamiento Anticipado para el año escolar 2017-18: \$ 25,277.00- Apoyo al Plan actual instructor de laboratorio de computación, apoyo a la intervención; Software de tecnología; Materiales varios.

Sugerencias para el próximo año; Instructor de laboratorio de computación o maestro de ciencias por hora o STEM en programa después de la escuela con énfasis en Ciencias para grados superiores; PD para apoyar el plan UEPC; Avid Materiales como carpetas, planificadores, suministros escolares, y software de tecnología como ST Math, Moby Max, SRI, AR, instructor de mecanografía.

7. Recomendaciones para el financiamiento de la escuela LandTrust Parent usando asignación de \$ 25,277
8. Distribución de libros de Molina Health Care-Viernes, 7 de abril de 2017. CEO de Molina estará aquí, así como otros invitados importantes. Usted es bienvenido a unirse a nosotros comenzamos a las 8:30 a.m.
9. Timeline for SIP is as follows:
 - **Wednesday, February 8, 2017** - eSIP template available.
 - **Friday, February 24, 2017** - School budgets available.
 - **Friday, March 10, 2017** – School LAND Trust plan Draft due to School Leadership Support Team (you will receive feedback within 10 days) - USBE Administrative Rules have changed due dates for these plans, so we are asking for these earlier than in previous years. [The School LAND Trust Plans will be presented at the March 21, 2017 SLCS Board of Ed Meeting.](#)
 - **Thursday, April 20, 2017** – FINAL SIP and School LAND Trust plans approved and signed by SCCs (ensure that your SCC members have electronically approved the LAND

Trust Plan). Send a hard copy of the SIP Signature Page to Steve Russo by **Friday, April 21, 2017**.

- **Tuesday, May 2, 2017** – SIPs presented at Board of Education meeting and Final School LAND Trust Plans approved by the Board of Education.
- **Tuesday, June 6, 2017**– SIPs approved by the Board of Education.

10. Calendar of Events/Activities

March 3, Non Student Day-Professional Development for teachers'-No School

March 9th-Awards Assembly @ 1:30 p.m. for k-3rd grades and 2:15 p.m. for 4th -6th grades

March 13th-Utah Food Bank 2:45 -3:45 p.m.

March 16th Books and Bagels 7:30 a.m.

March 16th, SCC at 8:15 -9:15 a.m.

March 16th, SCC at 9:15-10:15 a.m.

March 16th Books and Bagels 7:30 a.m.

March 21st-Fire Drill

March 24th U of U students visit 2nd and 4th grade classes

March 27th, Prevent Child Abuse Training in classrooms

March 28th, Prevent Child Abuse Training in classrooms

March 30th, Safe Neighbourhood Orientation meeting 6:00 p.m. to 8:00 p.m.

March 31st, Principal lunch

April 5th, Maturation assembly for 5th and 6th grade students at 9:00 a.m.

April 6th, Spring pictures

April 6th LEAD and Utah Reads ends

April 10th –April 14th-Spring Break-no school

11. Non-agenda items