

Escuela Primaria de M. Lynn Bennion

Minutas

Reunión del Comité Comunitario Escolar (SCC)

30 de septiembre, 2021

Miembros del Comité Comunitario Escolar - Presente-Ausente-Excusado

Carrie Chalverus, Presidenta del SCC,

Ashley Leete, Vicepresidenta

Karen Pynes, Padre

Laura De la Cruz, Padre

Sharlon Harding, Secretaria

Julie Krueger, Representante de la facultad

Caisa Pope, Facultad

Dahlia Cordova, Directora

Traductor de español

- Otros en presencia: Ashley Platt, Ayesha Sana, Janet Houtz y Margaret Blackbear.
- Nate Salazar pidió ser excusado.

1. Bienvenida-Carrie Chalverus, presidenta del SCC

- Carrie les dio la bienvenida a todos e hizo que todos se presentaran.

2. Aprobación del Acta de la reunión del 19 de mayo de 2021

- Carrie hizo la moción para que se aprobaran las minutas, Caisa la secundó, todos estuvieron de acuerdo. Acta aprobada.

3. Nominaciones y voto para los miembros del Comité Comunitario Escolar (SCC)

- Carrie explicó cuáles son los compromisos (una reunión al mes) y por qué SCC es importante. Les ayudó a los padres a tener voz en lo que sucede en nuestra escuela.
- Las nominaciones son:
 - Presidenta: Ashley Leete
 - Vicepresidente: Carrie Chalverus
 - Miembro padre: Ashley Platt
 - Miembro padre: Janet Houtz
 - Miembro padre: Margaret Blackbear
 - Representante de la escuela: Caisa Pope
 - Administradora: Dahlia Cordova
 - Secretaria: Sharlon Harding
- Todas las nominaciones fueron aceptadas y unánimes a favor de la votación.

4. Matrícula: Actualmente tenemos 151 estudiantes matriculados en K-6.

- También tenemos *SCORE*, *Pre-K*, *Head Start* y otros programas de SPED con oficinas en nuestro edificio en este momento.

5. Plan de reclutamiento: comenzaremos a trabajar en un plan de reclutamiento que incluirá representación de miembros del SCC para ayudar a desarrollar el plan. Una vez que se desarrolle un pre-esquema del plan propuesto, se presentará al SCC en pleno y al cuerpo docente para su aprobación. Estamos planeando poner esto en marcha en los próximos uno o dos meses. Trabajaremos con el personal del campus de SLCSE de Bryant y Rose Park para desarrollar el plan.

- Carrie compartió un breve resumen de lo que es el SLCSE (Salt Lake Centro para la educación de las Ciencias) y cómo se eligió a Bennion ser la primaria de SLCSE.
- Habrá capacitaciones para maestros y excursiones para estudiantes para ayudar a enfatizar la ciencia.
- *United Way* y la *Beca de Reimagine* están ayudando a pagar las excursiones.
- Los estudiantes de Bryant ayudarán con las noches de padres y después de clases.
- SLCSE estará en la próxima reunión de la facultad para conversar sobre los próximos pasos y responder las preguntas del cuerpo docente.
- Diciembre comenzará el gran impulso de contratación.

6. El Campamento de Ciencias de STEM se llevó a cabo del 21 de junio al 24 de junio y del 28 de junio al 1 de julio. Las clases comenzaron de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. Lunes a jueves. Se rebotó el cobro a la inscripción para todos los estudiantes participantes. Las clases se llevaron a cabo en Bennion con desayuno y almuerzo. Aproximadamente 90 estudiantes participaron en el campamento, y algunos eran de Bennion. El campamento de ciencias proporcionó a los

estudiantes varias actividades prácticas y excursiones científicas auténticas. Estamos planeando organizar otro campamento este verano con más participación de los estudiantes de Bennion.

- Fue para estudiantes de K-g. Sin cargo. Carly Winslow fue una de las maestras.
- Los planes son realizar este campamento también el próximo año.
- Espero involucrar a más estudiantes de Bennion.

7. El Equipo de Liderazgo CSI / PBIS compuesto por representación de maestros de cada nivel de grado, consejero, administrador y entrenadores se ha estado reuniendo para revisar los datos en su intento de escribir un Plan de Éxito Estudiantil integral que se alinee con nuestro plan CSI. El plan debe estar en el distrito el 5 de octubre. El plan se presentará a nuestro SCC antes de su presentación para su aprobación al distrito. El equipo de liderazgo se reunirá mensualmente mientras monitoreamos la implementación de nuestros planes SSP y CSI para el año escolar 2021-22.

8. Resumen del plan de éxito del estudiante

- Se compartirá más información en la próxima reunión del SCC. El plan cubre planes para matemáticas, alfabetización y cultura.
- Consulte también el n.º 8 para obtener más información sobre otros aspectos cubiertos en el plan y lo que está sucediendo.

9. Los maestros de los grados K-3 participarán en la capacitación LTRS ordenada por Junta de Educación del Estado de Utah (USBE por sus siglas en inglés). Los maestros de los grados 4-6 participarán en la práctica de *Higher Steps* proporcionada por la Clínica de Lectura de la Universidad de Utah y pagada por *UNITED WAY*. Ambas ofertas de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC por sus siglas en inglés). PLC proporcionarán a los maestros certificación en las áreas respectivas en las que están enfocados para trabajar. PLC se llevará a cabo semanalmente en las clases de Artes del Lenguaje Inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas de forma rotativa cada mes. Un PLC será obligatorio por semana y el segundo PLC por semana se programará según el interés o necesidad del maestro o del equipo de nivel de grado. Al menos un PLC de Ciencias obligatorio se llevará a cabo mensualmente para cada nivel de grado. El mayor rigor del plan de estudios y la instrucción con niveles de Profundidad de conocimiento (DOK por sus siglas en inglés) que se incorporan en las lecciones enseñadas también será un enfoque de aprendizaje para los estudiantes. Los estudiantes seguirán su propio progreso en matemáticas y ELA y compartirán su progreso con los padres durante las conferencias SEP. Los estudiantes continuarán participando en el Aprendizaje Socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) con nuestro consejero brindando instrucción a los estudiantes semanalmente sobre temas de contra el acoso, temas de acoso sexual y temas de *Lion Roar* para apoyar el aprendizaje socioemocional en nuestra escuela.

Se realizará una encuesta de seguridad tres veces durante el próximo año escolar para evaluar qué tan seguros se sienten los estudiantes en la escuela y se harán ajustes donde sea

necesario para ayudar a todos los estudiantes a sentirse seguros y apoyados aquí en Bennion.

Los círculos comunitarios continuarán construyendo relaciones dentro del aula.

La encuesta de seguridad ayudará a establecer las metas de SEL para la escuela.

10. Actualización sobre el programa de *Girls Who Code*-Ashley

- Se reunirán los miércoles después de la escuela.
- Se preguntó por qué no hay programa para niños. La respuesta fue que actualmente no tenemos los recursos o el apoyo para el programa, pero nos encantaría tenerlo si podemos obtener el apoyo. Con suerte, SLCSE puede ayudar con eso a medida que avanzamos con ellos.

11. Noches de familias: organizaremos seis Noches de familias y queremos conversar cómo podemos lograr que más padres participen con sus hijos. Pensemos en ideas para aumentar la participación. Las noches programadas en el calendario son las siguientes: Noche de SEL, Noche de alfabetización, Noche de matemáticas, Noche de arte y Noche de ciencia.

- Esta noche, es la noche de SEL, y habrá pizza para los que vengan.

12. Presentación del Proyecto de Ley 58 de la Cámara de Representantes-Caia Pope

HB58 está diseñado para ayudar a los estudiantes a reconocer y comprender los peligros del consumo de tabaco (principalmente) y otras sustancias. También hay objetivos secundarios de ayudar a los estudiantes a sentirse conectados, tener adultos de confianza en sus vidas y sentirse seguros en la escuela. Hay programas específicos que se utilizan para ayudar a los estudiantes a alcanzar estos objetivos que ya existen: lecciones de orientación semanales que utilizan el plan de estudios *Second Steps*, así como las Dimensiones de Prevención y las Habilidades para la Vida de *Botvin*. La escuela también reconoce la Semana del Cinta Rojo. En términos de componentes y conexiones socioemocionales, la escuela tiene una multitud de oportunidades para los estudiantes. Estos incluyen *Running Forward*, Mentoría después de la escuela, Equipos de liderazgo estudiantil, Club de lectura BOB, Club de ajedrez, *Girls Who Code* y, finalmente, *Girls on the Run*.

13. Calendario escolar –

- 30 de septiembre, noche de SEL-5: 30 p.m. hasta las 7:00 p.m. (en persona con máscaras y distanciamiento social) Las actividades se realizarán al aire libre.
- 30 de septiembre, almuerzo con la directora a las 11:00 a.m. proporcionado por Jimmy John's financiado por *Capital Church*

- 5 de octubre, día de instrucción asincrónica: aprendizaje profesional para los maestros, día de trabajo de los estudiantes en el hogar. Los paquetes de aprendizaje se enviarán a la casa con los estudiantes.
- 12 de octubre, Asamblea Luna-9: 00 a.m. seguido de talleres en el aula 3-6 de forma voluntaria
- 13 de octubre, día de la fotografía de otoño
- 14 de octubre y 15 de octubre, vacaciones de otoño: no hay clases
- 20 de octubre, conferencias de SEP-2: 30 p.m. -7:00 pm.
- 21 de octubre, conferencias de SEP-2: 30 p.m. - 8:00 pm. (Salida anticipada para estudiantes a la 1:00 p.m.)
- 26 de octubre, día para retomar sus fotografías
- 28 de octubre, almuerzo de los directores a las 11:00 a.m.
- 28 de octubre, reunión del SCC-3: 00 p.m. hasta las 4:00 p.m.
- 28 de octubre, Noche de ARTE-5: 30 p.m. -7:00 pm. (padres y alumnos invitados en grupos)
- 29 de octubre, desfile de Halloween-9: 00 a.m.

14. Artículos que no pertenecen a la agenda

- Feria del agua para los grados 4-6 en Bryant. (Ver folleto adjunto)
- Cambio de los horarios de las reuniones del SCC de 12:00-1:00 pm a 3:00-4:00 pm.
- Preocupación por la seguridad de los estudiantes en el estacionamiento por las mañanas. Los estudiantes corren detrás de los autos en movimiento.
 - Dahlia habló sobre asignar a un Paraprofesional para monitorear el estacionamiento por las mañanas.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.